



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09 – 884/3

31.01..2020

Скопје

ООУ „7 Марси“ - с. Опаје - Липково

Извештај од извршена интегрална евалуација

Датум на интегрална евалуација:	Од 28 до 30.10.2019 година
Број на извештај:	Број .. /2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Авни Нухиу
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	нема
Основач на училиштето:	Општина Липково
Наставен јазик:	албански
Број на ученици:	244
Полова структура на ученици:	126 м 118 ж
Број на наставници:	34
Претседател на училишниот одбор:	Ферид Ибрахими
Директор на училиштето:	Бесник Ибрахими
Датум на претходна интегрална евалуација:	20 - 25.10.2016
Адреса на училиштето:	С.Опаје
Телефон:	031 478535
Факс:	031 478535
e-mail:	shfk7mars@gmail.com
Оценка ИЕ	добро(3.00)

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014 и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

РЕЗИМЕ

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат за 2019 година и Законот за Просветната инспекција во периодот од 28 до 30 октомври 2019 година тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во ООУ „7Марси“с.Опаје- општина Липково. За време на надзорот инспекторите ги спроведоа сите планирани активности: посета на наставни часови и тоа цел наставен час или дел од наставен час, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стручните соработници, Училишниот одбор и Советот на родители, се водеа разговори со ученици и наставници по стручни активи.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „7 Марси“с. Опаје е добар 3.00 .

Во ООУ „7 Марси“с. Опаје – Скопје, се применуваат наставни планови и програми кои се во согласност со донесените програмски документи од Министерство за образование и наука. Информираноста на родителите за наставниот план и програм е континуирана со доставување на брошура, а за реализираните активности квартално училиштето изготвува извештаи . Изборот на изборни предмети е согласно наставниот план. Изготвената програма на училиштето и планирањата на наставниците се добри и во истите интегрирани се меѓупредметни цели и мултикултурализмот. Вклученоста на учениците во слободни и воннаставни активности е добра. Афирмацијата на училиштето и учениците е добра со учество на разни настани, манифестации, натпревари и постигнување на награди.

Училиштето го следи целокупниот воспитно - образовен процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Училиштето ги идентификува учениците со тешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни потреби и превзема мерки и активности за нивно напредување и надоградување. За постигнување на добри резултати училиштето реализира додатна и дополнителна настава. Од податоците во однос на постигања, поведение и изостаноци на учениците во последните три учебни години може да се оцени дека се континуирано добри со тенденција за поголеми успеси и постигања. Средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу четири(4.00). Вработените и учениците се горди на постигањата на учениците. Училиштето има изградено имиџ и во него се образуваат ученици од својот реон. Редовноста на учениците е добра.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра. За изготвување на планирањата наставниците разменуваат искуства на ниво на стручни активи. Наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма, Годишна програма на училиштето, планирањата на наставниците и распоред на часови. Со учениците со посебни образовни потреби, вклучени во редовната настава, од страна на поголем број наставници се работи според ИОП.

Во наставниот процес наставниците користат разновидни наставни форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Употребата на ИКТ во наставата задоволува. Наставници вршат правилен избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини, со цел да ги постигнат целите. Интеракција помеѓу наставник-ученик е добраа интеракција ученик-ученик делумно задоволува. Атмосферата на поголем број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Училиштето има пропишана процедура за оценување и користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава.Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди, елементарни непогоди и насилство.Училиштето води грижа за здравјето на учениците. Наставниците и стручната служба за учениците од разни категории и се грижи и дава поддршка. Стручната служба води евиденција и анализа за постигањата на учениците и дава помош при избор на понатамошно образование.

Училиштето има донесено кодекс на однесување на сите структури. Дисциплината и поведението на учениците се добри. Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации . Училиштето ги промовира еднаквоста и правичност, почитивајќи ги правата на децата . Училиштето го промовира мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи на училиштето се добри. Соработката со локалната средина е добра,а соработката со деловната заедница и невладиниот сектор исто така е добра .

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници) се добри. Училиштето нема спортска сала. Опременоста со нагледни средства задоволува Од вкупно 34 наставника,29 наставника се со соодветно образование. Училиштето превзема мерки за професионален развој на наставниците . Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Буџетските приоритети се тесно поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи наменски и за приоритетни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето и развојот на училиштето во целина.

Орган на управување на училиштето е Училишниот одбор. Училишниот одбор е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на училиштето. Претставниците во УО од родителите на учениците се избрани со непосредно и тајно гласање. Со училиштето раководи Бесник Ибрахими , именуван со Решение бр.09-182/1 од 14.02.2017 година од Градоначалникот на општина Липково . Директорот ги исполнува условите по степен и видот на образование . Директор на училиштето во својот период на раководење има превземено активности кои значително придонеле за подобрување на условите за работа во училиштето. Целите за работата во училиштето добро се утврдени во програмските документи на училиштето. Тие се јасни, соодветни и добро поставени. Поставените цели се во согласност со државната и локалната образовна политика и во поголема мера на целите им се дава соодветен приоритет. Во креирањето на целите во најголема мера учествуваат вработените, свои предлози даваат и родителите и учениците. Истите континуирано се запознават со нивното остварување и подобрување.

Училиштето на 08.04.2019 година со арх. бр.03-119 има изготвено Самоевалуација за период 2017 – 2019 година и од 11.06.2019 година со арх.бр. 01-197 има изготвено Програма за развој за период 2019 – 2022 г.

За учебнаа 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа бр.02-249 од 28.08.2016година.

Годишната програма е усвоена од советот на општина Липково со Одлука бр.08- од 22.09.20 година.